

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»

РАССМОТРЕН

МК Общепрофессиональных дисциплин
Протокол № 4 от «18» 06 2022 г.
Председатель методической комиссии
НВ Н.В. Сивонина
«18» 06 2022 г.

УТВЕРЖДЕН

Заместитель директора по УР
О.А. Рейнгардт
«08» 09 2022 г.

**Комплект заданий
для проведения дифференцированного зачета
по дисциплине
ОП.07 Иностранный язык
в профессиональной деятельности**

Разработала: О. С. Мельникова

Канск, 2022 г.

Дифференцированный зачёт проводится в форме итоговой контрольной работы. Предусмотрено два варианта работы. Контрольная работа включает в себя восемь заданий и рассчитана на 90 минут.

Первые пять заданий направлены на проверку профессионально-ориентированных лексических навыков. Максимальное количество баллов за первую часть работы – 28.

Вторая часть – работа с текстом, состоит из двух заданий и нацелена на проверку навыков чтения. Максимальное количество баллов за второй блок заданий - 10.

Третья часть нацелена на проверку навыков письменной речи и предполагает написание рецепта любого блюда на английском языке. Максимальный балл – 15.

Максимальное количество баллов за контрольную работу – 53.

Для получения отметки «5» (отлично) обучающийся должен набрать 53 – 45 баллов.

Для получения отметки «4» (хорошо) обучающийся должен набрать 44 – 35 баллов.

Для получения отметки «3» (удовлетворительно) обучающийся должен набрать 34 – 21 баллов.

При получении 0 – 20 баллов выставляется отметка «неудовлетворительно».

1 вариант

1. Переведите слова по теме «Овощи, фрукты» на русский язык:

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. an apple | 9. figs |
| 2. a pear | 10. a melon |
| 3. grapes | 11. lettuce |
| 4. a peach | 12. onion |
| 5. a cucumber | 13. garlic |
| 6. mushrooms | 14. peppers |
| 7. carrots | 15. beans |
| 8. tomatoes | 16. aubergines |

2. Выпишите неподходящее по смыслу слово:

- a) carrots, potatoes, mozzarella, peppers, tomatoes
- b) a prawn, a fish, a carp, a lobster, a lettuce
- c) tasty, disgusting, delicious, yummy, fine
- d) vinegar, pork, beef, chicken, lamb

3. Подберите слова к их значениям: to mix, to fry, to peel

- a) to stir ingredients together with a spoon, a fork, a mincer
- b) to pull away, strip or cut off the outer covering of a fruit or a vegetable.
- c) to cook something or to be cooked in hot oil

4. Выберите правильный глагол к фразам: to wash, to peel, to mince, to grate:

- a)some potatoes for chips
- b)fruit and vegetables well
- c)some cheese on your spaghetti
- d)some meat for meatballs

5. Укажите правильный перевод пословицы “As like as two peas”:

- a) Не все горошины похожи.
- b) Похожие, как две горошины.
- c) Как две капли воды.
- d) Ты – как принцесса на горошине.

6. Прочитайте текст и установите, верны или неверны утверждения (Т / F):

Ken from Osaka in Japan

In my family we have a traditional Japanese breakfast. It isn't very different from lunch and dinner. We have rice, fish, and miso soup, and we drink green tea. Today a lot of Japanese people have a European breakfast. They have bread and croissants and they drink coffee, not tea. But I prefer our breakfast. We eat drink and watch TV!

Katalin from Budapest in Hungary

In Hungary breakfast is an important meal. In my family we have eggs, cheese, cold meat, sausage, and bread. We drink tea or coffee, and fruit juice. Some men have a small “palinka” at breakfast time – it’s a traditional Hungarian brandy. It’s very strong, and I don’t like it, especially not for breakfast.

- 1. In Japan people eat very different things for breakfast, lunch, and dinner.
- 2. Ken’s family like croissants for breakfast.
- 3. In Japan lot of people don’t have a traditional breakfast.
- 4. In Hungary people eat a lot for breakfast.
- 5. Some Hungarian men drink beer for breakfast.

7. Ответьте на вопросы к тексту:

- 1. What do Katalin and her family have for breakfast?
- 2. What is traditional Japanese breakfast?
- 3. Do all Japanese people have their traditional breakfast?
- 4. What does European breakfast include?
- 5. Why doesn’t Katalin like palinka?

8. Напишите на английском языке рецепт приготовления любого блюда

Эталоны ответов

Вариант 1

№	Эталоны ответов	Количество баллов
1	1. яблоко 2. груша 3. виноград	16

	4. персик 5. огурец 6. грибы 7. морковь 8. помидор 9. инжир \ фига 10. дыня 11. салат 12. лук 13. чеснок 14. перец 15. фасоль 16. баклажаны		
2	a) mozzarella b) a lettuce c) fine d) vinegar	4	
3	1. to mix 2. to peel 3. fry	3	
4	1. to peel 2. to wash 3. to grate 4. to mince	4	
5	c	1	
6	1. F 2. F 3. T 4. T 5. F	5	
7	1. Eggs, cheese, cold meat, sausage, and bread. Tea, coffee, fruit juice. 2. Rice, fish, miso soup, green tea. 3. No, they don't. A lot of Japanese people have a European breakfast. 4. Bread, croissants, coffee. 5. It's very strong.	5	
8	Критерии оценивания написания рецепта		0-15
Баллы	Лексика	Грамматика	Орфография и пунктуация
3	Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики.	Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Практически отсутствуют ошибки (допускаются 1-2 негрубые ошибки).	Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением.
2	Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче,	Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста (не более	Орфографические ошибки практически

	однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов (2-3), либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно.	4-х).	отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением.
1	Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста (не более 4-х).	Многочисленны ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста (допускаются 6-7 ошибок в 3-4 разделах грамматики).	Имеется ряд орфографических и/или пунктуационных ошибок, в том числе те, которые незначительно затрудняют понимание текста (не более 4-х).
0	Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу.	Грамматические правила не соблюдаются, ошибки затрудняют понимание текста.	Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются.
Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	
3	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании и отраженные в дополнительной схеме оценивания; стилевое оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль).	Высказывание логично, структура текста соответствует предложенному плану; средства логической связи использованы правильно; текст разделен на абзацы.	
2	Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилового оформления речи.	Высказывание в основном логично, имеются отдельные отклонения от плана в структуре высказывания; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы.	
1	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стилового оформления речи встречаются достаточно часто;	Высказывание не всегда логично, есть значительные отклонения от предложенного плана; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует.	
0	Задание не выполнено: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, или не соответствует требуемому объему, или более 30% текста носит непродуктивный характер, текстуально совпадая с опубликованным источником или с другими работами.	Отсутствует логика в построении высказывания; предложенный план ответа не соблюдается.	

2 вариант

1. Переведите слова по теме «Овощи, фрукты».

- | | |
|-----------------|---------------------|
| 1. an orange | 9. Brussels sprouts |
| 2. a strawberry | 10. a lemon |
| 3. dates | 11. radish |
| 4. a watermelon | 12. potato |
| 5. courgettes | 13. coconut |
| 6. peas | 14. cherry |
| 7. cabbage | 15. beet (beetroot) |
| 8. spinach | 16. apricot |

2. Выпиши слово неподходящее по смыслу.

- a) olive oil, mayonnaise, salt, sugar, corn
- b) cherry, cheese, ice-cream, cream, yogurt
- c) a pineapple, a cucumber, a melon, a watermelon, a pomelo
- d) bad, disgusting, yucky, chop, terrible

3. Подберите слова к их значениям: to boil, to chop, to peel,

- a) to cut food into small pieces with a knife
- b) to cook something in very hot water
- c) to take outside part off a vegetable or a fruit

4. Выберите правильный глагол к фразам: to peel, to mince, to roast, to spread

- a)some potatoes for chips
- b)some butter on your bread
- c)a chicken in an oven
- d)some meat for meatballs

5. Укажите правильный перевод пословицы “Fine words butter no parsnips.”

- a) Соловья баснями не кормят.
- b) Красивыми словами пастернак не помаслишь.
- c) Поздно пришел, кости нашёл.
- d) После пира наступает пост.

6. Прочитайте текст и установите, верны или неверны утверждения (Т / F):

Ice cream is one of the most popular desserts in the world. Over four billion gallons (15.1 billion liters) are consumed each year, worldwide. Although many people enjoy this frozen dessert, not too many people know its history.

Eating frozen sweets started about two thousand years ago. In ancient Italy, Persia and China, ice (or sometimes snow) was mixed with fruit or fruit juice. In ancient Rome, the Emperor Nero had snow brought down from the mountains and mixed with fruit.

Arabs were the first people to add milk to frozen desserts. Instead of fruit juice, they added sugar as a sweetener. But sugar wasn't the only thing added. They also added dried fruits and nuts. As early as 1,000 years ago ice cream could be found in Baghdad, Damascus and Cairo.

The Oxford English Dictionary claims that the first mention of the phrase "ice cream" was in a magazine that was published in the year 1744.

1. Many people don't enjoy this frozen dessert.
2. In ancient Persia, Italy, Rome ice was mixed with fruit or fruit juice.
3. In Rome the Emperor Nero had honey brought down from the mountains.
4. Arabs added milk to frozen desserts.
5. The word "ice cream" appeared in Oxford dictionary after 1740.

7. Ответьте на вопросы к тексту:

1. When did eating frozen sweets start?
2. Who were the first people to add milk to frozen desserts?
3. Why did Arabs add sugar to frozen desserts?
4. Where did the Emperor Nero take snow?
5. What is the most popular and tasty dessert in the world?

8. Напишите на английском языке рецепт приготовления любого блюда.

Эталоны ответов

Вариант 2

№	Эталоны ответов	Количество баллов
1	1. апельсин 2. клубника 3. финики 4. арбуз 5. цукини 6. горошек 7. капуста 8. шпинат 9. брюссельская капуста 10. лимон 11. редис 12. картофель 13. кокос 14. вишня 15. свёкла 16. абрикос	16
2	а) corn	4

	b) cherry c) cucumber d) chop	
3	a) to chop b) to boil c) to peel	3
4	a) to peel b) to spread c) to roast d) to mince	4
5	a	1
6	1. F 2. T 3. F 4. T 5. T	5
7	1. About two thousand years ago. 2. Arabs. 3. They (Arabs) added sugar as a sweetener. 4. In the mountains. 5. Ice cream.	5
8	Критерии оценивания написания рецепта	
Баллы	Лексика	Грамматика
3	Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики.	Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Практически отсутствуют ошибки (допускаются 1-2 негрубые ошибки).
2	Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов (2-3), либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно.	Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста (не более 4-х).
1	Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста (не более 4-х).	Многочисленны ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста (допускаются 6-7 ошибок в 3-4 разделах грамматики).
0	Крайне ограниченный	Грамматические правила не
		Орфография и пунктуация
		Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением.
		Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением.
		Имеется ряд орфографических и/или пунктуационных ошибок, в том числе те, которые незначительно затрудняют понимание текста (не более 4-х).
		Правила орфогра-

	словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу.	соблюдаются, ошибки затрудняют понимание текста.	фии и пунктуации не соблюдаются.
Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	
3	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании и отраженные в дополнительной схеме оценивания; стилевое оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль).	Высказывание логично, структура текста соответствует предложенному плану; средства логической связи использованы правильно; текст разделен на абзацы.	
2	Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилового оформления речи.	Высказывание в основном логично, имеются отдельные отклонения от плана в структуре высказывания; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы.	
1	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стилового оформления речи встречаются достаточно часто;	Высказывание не всегда логично, есть значительные отклонения от предложенного плана; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует.	
0	Задание не выполнено: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, или не соответствует требуемому объему, или более 30% текста носит непродуктивный характер, текстуально совпадая с опубликованным источником или с другими работами.	Отсутствует логика в построении высказывания; предложенный план ответа не соблюдается.	
Максимальное количество баллов за контрольную работу		53	